

Согласовано:
Педагогический совет
МДОБУ д/с «Теремок»
Протокол №3 от 07 апреля



Утверждаю:
Заведующий МДОБУ д/с «Теремок»
Г.Ф. Магасумова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад комбинированного вида «Теремок»
Городского округа г. Сибай РБ
О деятельности дошкольного учреждения за 2024 год

ВВЕДЕНИЕ

МДОБУ детский сад комбинированного вида «Теремок» городского округа город Сибай Республики Башкортостан ежегодно проводит самообследование в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2013, № 19, ст. 2326)

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка аналитических показателей деятельности дошкольного учреждения в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией, регистрационный номер № 28908:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации платных образовательных услуг;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- программно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Предметом оценки являются качественные и количественные показатели, характеризующие образовательную деятельность МДОБУ детский сад

комбинированного вида «Теремок» городского округа город Сибай Республики Башкортостан.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида «Теремок» городского округа город Сибай Республики Башкортостан функционирует на основе Устава, зарегистрированного Межрайонной ИФНС России №39 по Республике Башкортостан от 29.11.1999 г., ОГРН 1020202037679, *Тип учреждения* – бюджетное.

Вид учреждения – комбинированный – детский сад «Теремок»

Режим работы образовательного учреждения регламентирован Уставом МДОБУ д/с «Теремок», предусматривает пятидневную рабочую неделю: С 10,5- часовым пребыванием воспитанников (7.⁰⁰ до 18.⁰⁰). Выходные – суббота, воскресенье праздничные дни.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников:

Детский сад посещают 342 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет

На сегодняшний день количество воспитанников в детском саду составляет 342.

Для зачисления воспитанника в ДОО необходимо:

- медицинская карта (форма № 026у) с плановым профилактическим медицинским осмотром перед поступлением в детский сад;
- ксерокопия свидетельства о рождении ребенка;
- ксерокопия свидетельства о регистрации по месту жительства ребенка;
- заявление родителей (законных представителей).

Функционирует 17 групп :

- вторая группа раннего возраста (башкирская) «Сулпылар»;
- вторая группа раннего возраста (русская) «Лунтик»;

- младшая группа (русская) «Пчелки»
- средняя дошкольная группа (башкирская) «Ак тирма»;
- средняя дошкольная группа (русская) «Сказка»;
- старшая дошкольная группа (русская) «Радуга»;
- старшая дошкольная группа (башкирская) «Кояшкай»;
- подготовительная дошкольная группа (русская) «Смешарики»
- логопедическая группа (рус) «Морячок»
- логопедическая группа (рус) «Звездочки»
- логопедическая группа (башк) «Акбузат»
- логопедическая группа (баш) «Колонсак»
- Компенсирующая группа ЗПР «Мишутка»
- Компенсирующая группа ЗПР «Ромашка»
- Компенсирующая группа по зрению «Мотылек»
- Кратковременного пребывания
- Семейная группа

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц; органы государственного управления:

Учредителем муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида «Теремок» городского округа город Сибай Республики Башкортостан является Управление образованием Администрации Городского округа город Сибай РБ. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Магасумова Гульфия Фаритовна, телефон: 8 (347)75 2-24-52, стаж работы в должности 11 лет, педагогический стаж 25 лет.

Управление МДОБУ д/с «Теремок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основании Устава Образовательного учреждения и строится на принципах самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Формами самоуправления МДОБУ д/с «Теремок» являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Общий родительский комитет;
- Профсоюзный комитет.

*Фактический адрес, телефон: 453833, Россия,
Республика Башкортостан. Город Сибай, улица
Горького 41 А*

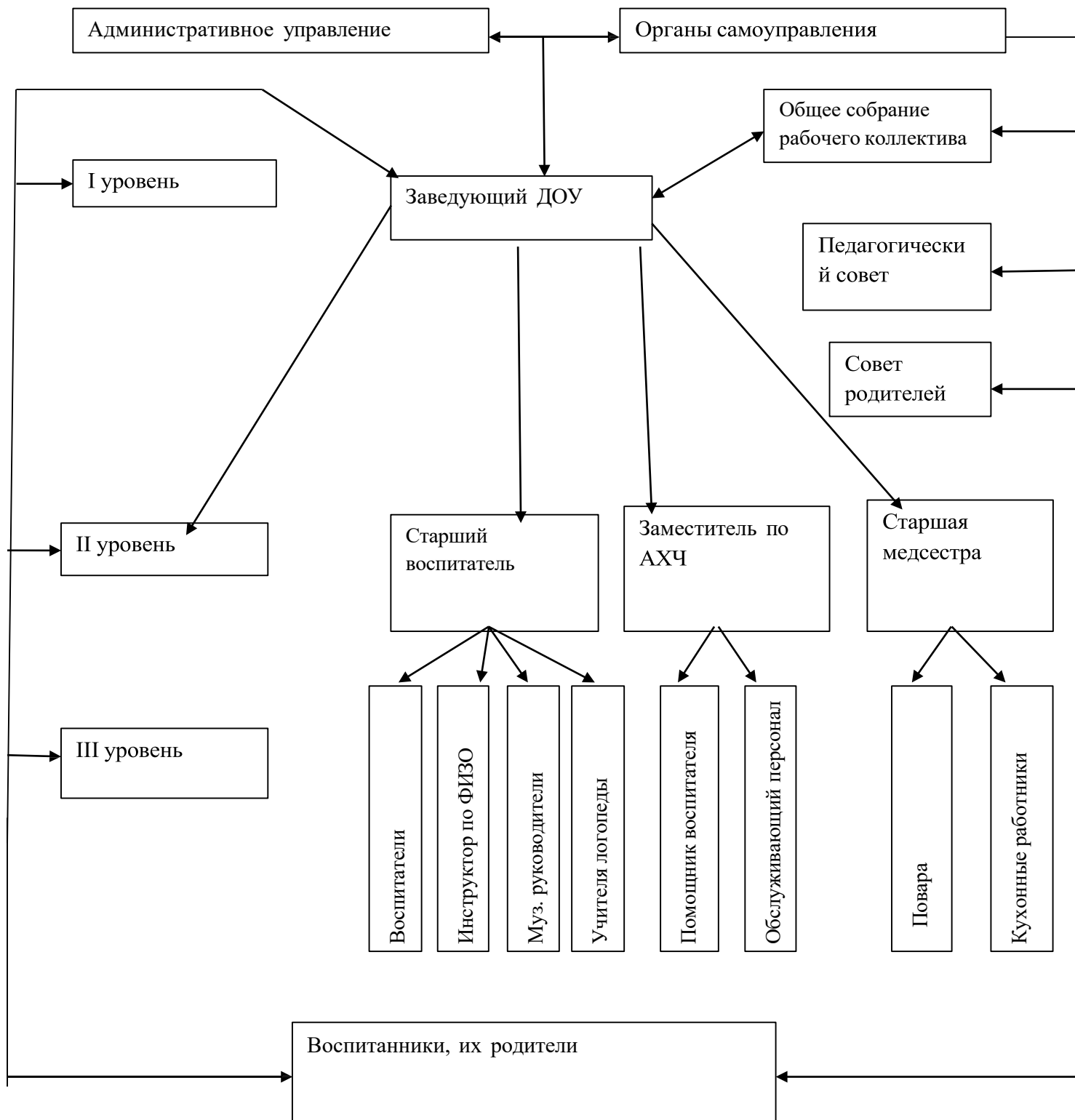
Сайт учреждения:

Электронная почта:mdoby_teremok@mail.ru

Приёмные часы заведующего: ежедневно с 08.00ч. – 17.30ч.

1.2. Анализ системы управления Учреждения

Структура управления МДОБУ д/с «Теремок»



1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки

Педагогический коллектив работает по Образовательной программе МДОБУ д/с «Теремок»

Целью деятельности нашего ДООУ на данном этапе является:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Перспективы развития ДООУ неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед районом и городом в целом. Поэтому детский сад выбрал для себя работу в следующих приоритетных направлениях:

- познавательное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- социально – коммуникативное развитие.

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям ДООУ и строится в соответствии с ФГОС ДО.

МДОБУ д/с «Теремок» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой МДОБУ д/с «Теремок» разработанной с учетом: обязательная часть реализует ОП ДО и АОП ДО, в основу которых положена

Федеральная Образовательная Программа (далее ФОП) и Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ (далее ФАОП).

«Коррекционное воспитание и обучение детей 5-6 летнего возраста с общим недоразвитием речи» Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В.

Коррекционно-развивающее обучение дошкольников с задержкой психического развития «Готовимся к школе» Шевченко С. Г.

Образовательная программа дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок». Волосовец Т. В, Кириллов И.Л., Лыкова И. А., Ушакова О. С.

Парциальные программы:

Художественно-эстетическое развитие:

Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду»

Молчева А. В. «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана – дошкольникам»

Музыкальное воспитание Тарасова К. В. «Гармония».

Познавательное развитие:

Колесникова Е. В. «Математика для дошкольников»;

Николаева С. Н. «Воспитание экологической культуры у дошкольников»;

Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»;

Шатова А. Д. «Тропинка в экономику»;

Гасанова Р. Х., Гасанова Л. Н. «Земля отцов»;

Гасанова Р. Х. «Я Родину хочу познать»;

Князева О. Л., Стёркина Р. Б., Авдеева Н. Н. «Безопасность»;

Речевое развитие:

Ушакова О. С. «Развитие речи в детском саду»»

Обучение грамоте:

Гасанова Р. Х. «Подготовка к обучению грамоте»

Журова Л. Е. «Подготовка к обучению грамоте»;

Физическое развитие:

Яфаева В. Г. «Физкультурные занятия в ДОУ»;

Федорова С. Ю. «Физкультурные занятия для малышей»;

Социально-коммуникативное развитие:

Крюкова С. В., Слободяник Н. П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»;

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально –коммуникативное развитие дошкольников».

Традиции ДОУ

- всем воспитанникам предоставляются одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности;

-доброжелательный микроклимат и теплая домашняя обстановка в ДОУ;

-участие воспитанников и педагогов в районных и городских мероприятиях и конкурсах разного уровня;

-в нашем ДОУ, традиционно проводятся государственные и фольклорные праздники: «День знаний», «День пожилых людей», «День Республики Башкортостан», «Новый год», «День защитника отечества», «Международный женский день», «День защиты детей», «Масленица», «Шежере», «Сабантуй» и др.;

-организуются различные смотры-конкурсы, выставки работ, сделанные руками родителей;

-систематически оформляются в группах выставки художественных и творческих работ воспитанников;

-ведутся проектные работы по отдельным тематикам;

-в мероприятиях принимают активное участие родители наших воспитанников.

В детском саду предоставляются ***дополнительные образовательные услуги:***

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, физкультурно- оздоровительному, естественно-научному, социально-гуманитарному, техническому.

№	Наименование	Количество во детей	Педагоги
1	«Акварелька»	14	Корнева А.И, воспитатель
	«Вокальный ансамбль»	15	Сафронова В.В, музыкальный руководитель
2	«Лего-конструирование»	12	Азнагулова Н.Ш воспитатели
3	«Робототехника»	12	Ягафарова А.Р, воспитатель
4	«Веселая сенсорика»	16	Воспитатели Аюпова М.С
5	«Танцевальное ассорти»	12	Дворянчикова О.В, Музыкальный руководитель
6	«Умелые ручки»	12	Тимофеева Л.В, воспитатель
7	«Оригами»	12	Усманова З.Ш, воспитатель
8	«Юный кондитер»	10	Магафурова Д.Д, воспитатель
9	«Юный парикмахер»	10	Урманшина А.Х, воспитатель
10	«Азбука ПДД»	14	Медведева Л.В, воспитатель
11	«Речевичок»	12	Абдрахманова Р.М, учитель-логопед

В дополнительном образовании задействовано 134 воспитанников детского сада.

ДОУ осуществляет различные направления сетевого взаимодействия:

МБДОБУ д/с «Теремок» расположен в центральной части города, что позволяет взаимодействовать:

1. ДОУ тесно взаимодействует с комиссией ПМПК, для выявления детей с ОВЗ.

2. С образовательными учреждениями: МОБУ СОШ №1

Позитивные факторы микросоциума:

-наличие в ближайшем окружении зданий жилищного фонда;

- МОБУ СОШ №1;

-городская поликлиника;

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о фактах общественной жизни, труда, быта людей.

Анализ микросоциума МДОБУ позволяет сделать вывод о том, что детский сад для воспитанника и его родителей является социально значимым объектом образования, развития, культуры. Это обстоятельство обязывает создать в МДОБУ максимально благоприятные условия для развития воспитанника и удовлетворения разнообразных потребностей родителей.

Негативные факторы:

-максимальное приближение жилого массива к территории детского сада,

-близкое расположение транспортной магистрали.

Коллектив ДОУ заботится об эмоциональном благополучии и психологическом благополучии и психологическом здоровье воспитанников.

Сохранение психического здоровья воспитанника очень важная проблема. За отчетный год на медико-педагогических совещаниях обсуждался вопрос по созданию эмоционально - благоприятной обстановки в группах.

Социальная активность и социальное партнерство.

- МДОБУ находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне детского сада находятся учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

- МДОБУ активно взаимодействует с учреждениями социально-педагогической среды.

Направления сотрудничества	Организации
Организационное	- Администрация городского округа г.Сибай; - Управление образования г. Сибай; - Отдел государственного пожарного надзора по г.Сибай; - Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
Реализация преемственности	- СОШ № 1 - Сибайский педагогический колледж им.Б.М. Мамбеткулова.

Повышение квалификации кадров	- ГАОУ Институт развития образования Республики Башкортостан; - БГПУ им. М. Акмуллы;
Финансовое	-Центральная бухгалтерия Управления образования;
Оздоровление	- Детская поликлиника; - Стоматологическая поликлиника «Медента»;
Информационное	- сайт ДОУ;

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Одним из участников образовательного процесса являются родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регулируются действующим законодательством, Уставом детского сада, родительским договором. Родительский договор заключается с каждой семьей индивидуально и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями воспитанника и образовательными потребностями родителей (законных представителей).

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей воспитанников. В основе этой системы — изучение контингента родителей (законных представителей) и их образовательные запросы.

Коллектив МДОБУ ставит перед собой задачу по углублению работы с родителями (законными представителями) с целью:

- добиться единства в воспитании дошкольников;
- повышение уровня педагогической культуры родителей (законных представителей).

Для реализации данных задач в МДОБУ организуются разнообразные мероприятия:

- проводятся в нетрадиционной форме родительские собрания.
- смотры – конкурсы, выставки.
- развлечения.
- спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.
- день именинника.

Для определения эффективности усилий, затраченных на взаимодействие с родителями (законными представителями) используется опросы и другие методы, применяемые сразу после проведения того или иного мероприятия.

Реализация такой системы способствует включению родителей (законных представителей) в единый воспитательный процесс коллектива МБДОУ.

Оборудование основных помещений МДОБУ д/с «Теремок» в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Образовательные области	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, бактерицидные лампы
	Медицинский блок	Ростомер, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр
	Игровой комплекс	Горки, лестницы, модули для подлезания
	Комплекс для оздоровительных и закаливающих процедур на территории	Площадка для оздоровительной гимнастики и дыхательных тренировок, физкультурных занятий, спортивных праздников и т.д.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, видеомаягнитофон, фотоаппарат, видео - и аудиотека
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, интерактивная доска, телевизор, диски и другие носители со специальными программами
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательное и речевое развитие	Групповые помещения	Центры познавательного и речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини

		лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений
	Территория ДОУ	Экологическая тропа, цветники, огород
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Речевое развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, художественная литература, видеомангитофон, фотоаппарат, видео - и аудиотека
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, телевизор, диски и другие носители со специальными программами
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр, общения и др.

Итоги участия воспитанников в мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, олимпиады)

Количество воспитанников	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Международный	23	0	8
Российский	52	1	79
Республиканский	2	1	17

Международные, всероссийские конкурсы
Республиканские конкурсы
Чередняков Петр, воспитанник МДОБУ детский сад «Теремок», 2 место во II Всероссийском конкурсе детского творчества «Новый год: обычаи и традиции». Номинация «Поделка» https://cloud.mail.ru/public/3TZi/YfZTLbcD2
Даутова Амина, воспитанница МДОБУ детский сад «Теремок», 3 место во II Всероссийском конкурсе детского творчества «Новый год: обычаи и традиции». Номинация «Поделка» https://cloud.mail.ru/public/3TZi/YfZTLbcD2
Исяньюлова Энже, воспитанница МДОБУ детский сад «Теремок», 1 место во II Всероссийском конкурсе детского творчества «Новый год: обычаи и традиции». Номинация «Поделка» https://cloud.mail.ru/public/3TZi/YfZTLbcD2
Файзуллина Ильнара, воспитанница МДОБУ детский сад «Теремок», 3 место во II Всероссийском конкурсе детского творчества «Новый год: обычаи и традиции». Номинация «Поделка» https://cloud.mail.ru/public/3TZi/YfZTLbcD2
Платонова Варвара, воспитанница МДОБУ детский сад «Теремок», 3 место во II Всероссийском конкурсе детского творчества «Новый год: обычаи и традиции». Номинация «Поделка» https://cloud.mail.ru/public/3TZi/YfZTLbcD2
Мухаметкужин Ильяс, воспитанник МДОБУ детский сад «Теремок», 3 место во II Всероссийском конкурсе детского творчества «Новый год: обычаи и традиции». Номинация «Поделка» https://cloud.mail.ru/public/3TZi/YfZTLbcD2
Зулькарнаева Эмилия, воспитанница МДОБУ детский сад «Теремок», 3 место во II Всероссийском конкурсе детского творчества «Новый год: обычаи и традиции». Номинация «Поделка» https://cloud.mail.ru/public/3TZi/YfZTLbcD2
Сапарова Азалия, воспитанница МДОБУ детский сад «Теремок», 1 место во II Всероссийском конкурсе детского творчества «Служу Родине моей» Номинация «Поделка» https://cloud.mail.ru/public/Qo94/DbNvTzsot
Каипов Данияр, воспитанник МДОБУ детский сад «Теремок», 2 место во II Всероссийском конкурсе детского творчества «Служу Родине моей» Номинация «Поделка» https://cloud.mail.ru/public/Qo94/DbNvTzsot
Султанов Вильдан, воспитанник МДОБУ детский сад «Теремок», 2 место во II Всероссийском конкурсе детского творчества «Служу Родине моей»

Номинация «Поделка» https://cloud.mail.ru/public/Qo94/DbNvTzsot
Ишмуратов Рузиль, воспитанник МДОБУ детский сад «Теремок», 2 место во II Всероссийском конкурсе детского творчества «Служу Родине моей»
Номинация «Поделка» https://cloud.mail.ru/public/Qo94/DbNvTzsot
Аргынбаев Семен, воспитанник МДОБУ детский сад «Теремок», 3 место во II Всероссийском конкурсе детского творчества «Служу Родине моей»
Номинация «Фото» https://cloud.mail.ru/public/Qo94/DbNvTzsot
Ахметова Аделина, воспитанница МДОБУ детский сад «Теремок», 3 место во II Всероссийском конкурсе детского творчества «Служу Родине моей»
Номинация «Фото» https://cloud.mail.ru/public/Qo94/DbNvTzsot
Салихова Диана, воспитанница МДОБУ детский сад «Теремок», 3 место во II Всероссийском конкурсе детского творчества «Служу Родине моей»
Номинация «Фото» https://cloud.mail.ru/public/Qo94/DbNvTzsot
Муниципальные конкурсы
Юлдашбаева Асия, воспитанница МДОБУ детский сад «Теремок», 1 место в Муниципальном конкурсе чтецов «Бәхет куласаһы» https://vk.com/wall-172752428_19174
Каипова Алтынай, воспитанница МДОБУ детский сад «Теремок», 1 место в Муниципальном конкурсе чтецов «Бәхет куласаһы» https://vk.com/wall-172752428_19174
Хасанова Дания, воспитанница МДОБУ детский сад «Теремок», Победитель в Муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» https://vk.com/wall-172752428_20419
Рахматуллин Бахтияр, воспитанник МДОБУ детский сад «Теремок» 1 место в городской турнир по русским шашкам https://vk.com/wall-172752428_18505
Кадыров Бари, воспитанник МДОБУ детский сад «Теремок» 2 место в городской турнир по русским шашкам https://vk.com/wall-172752428_18505
Абдуллин Кадир, воспитанник МДОБУ детский сад «Теремок», Гран-при на Муниципальном этапе республиканского конкурса «Скворечник в каждый двор» https://cloud.mail.ru/public/mxpc/9tKCUGXkM
Байгузин Ямил, воспитанник МДОБУ детский сад «Теремок», 1 место на Муниципальном этапе республиканского конкурса «Скворечник в каждый двор» https://cloud.mail.ru/public/mxpc/9tKCUGXkM
Муллагильдин Ибрагим, воспитанник МДОБУ детский сад «Теремок», 3 место на Муниципальном этапе республиканского конкурса «Скворечник в каждый двор» https://cloud.mail.ru/public/mxpc/9tKCUGXkM
Морозова Юлианна, воспитанница МДОБУ детский сад «Теремок», 1 место на Муниципальном этапе республиканского конкурса «Продли жизнь упаковке» https://cloud.mail.ru/public/UnNe/PEzG8vrvE
Хусаинов Родион, воспитанник МДОБУ детский сад «Теремок», 1 место на Муниципальном этапе республиканского конкурса «Продли жизнь упаковке» https://cloud.mail.ru/public/UnNe/PEzG8vrvE

Оформлены выставки художественных работ детей:

- выставка детских работ по сезонам (осень, зима, весна, лето) «Я рисую природу»;
- выставка детских работ по ПДД;
- выставка рисунков «Здравствуй Новый год!»;
- выставка – конкурс работ сделанные родителями воспитанников ДОУ «Новогодний сказочный герой»;
- оформление фотовыставки к 8 Марта «Моя любимая мама».

Исходя из проделанной работы коллектива ДОУ, на итоговом педагогическом совещании был сделан анализ успеваемости детей на конец учебного года по основным разделам базовой программы.

Процент усвоения детьми программных задач составляет

Образовательная область	%
Познавательное развитие	93
Физическое развитие	98
Социально-коммуникативное развитие	99
Речевое развитие	94
Художественно-эстетическое развитие	95
Итого:	95%

Уровень деятельности по разделу составляет

Образовательная область	баллы
Познавательное развитие	2,4
Физическое развитие	2,8
Социально-коммуникативное развитие	3
Речевое развитие	2,4
Художественно-эстетическое развитие	3
Итого:	2,8

Проанализировав уровень деятельности по разделу, делаем вывод, что деятельность по разделам находится на высоком уровне.

Проведя анализ адаптации детей группы раннего возраста и получили следующие результаты:

- легкая адаптация 79%,
- средняя адаптация 11%,
- тяжелая адаптация 10 %.

На конец учебного года дети данных групп адаптировались на 100%.

Одним из показателей качества дошкольного образования является уровень готовности детей к школьному обучению. Результаты заключительной диагностики, проведенной педагогом-психологом показали, что в подготовительных группах видна хорошая подготовка детей к школе, у детей сформирована учебная мотивация.

Ежедневной задачей коллектива была и остается: сохранение и укрепление здоровья детей. Руководителем ДОО ведется систематический контроль за соблюдением инструктажей по охране жизни и здоровья детей и других сопутствующих инструктажей, которые с плановой периодичностью изучаются всеми категориями работников.

Особое внимание уделяется вопросу состояния здоровья детей. Осуществляется профилактический осмотр воспитанников согласно графику. Имеется система закаливания, с подбором комплексов для детей различных групп здоровья.

Ежегодно проводится работа по подготовке детей к школе, т.е. профилактический осмотр узкими специалистами. В конце года подводятся итоги по заболеваемости и построение планов на будущее.

Уровень заболеваемости детей

отчетный год	показатели				
	кол-во детей	плановая посещ.	фактическая посещ.	Пропуски	
				по болезни	всего
2024	342	75318	35949	6499	39369
средний показатель	100%	100%	52%	8,5%	51,3%

Таким образом, выполнение режима дня, умелое и правильно организованное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, досугов, дней здоровья, пропаганда здорового образа жизни и закаляющих мероприятий, внедрение здоровьесберегающих технологий, своевременное проветривание и выполнение санитарных норм, качественное приготовление пищи позволила нам успешно решить поставленную задачу по сохранению здоровья воспитанников.

Подводя итог вышесказанному необходимо отметить, что по всем направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, а также по результатам анализа готовности к школьному обучению, дети достигли высокого уровня, что свидетельствует об эффективной организации образовательного процесса, направленного на личностное развитие ребенка, его позитивную социализацию, а также на развитие инициативы и творческих способностей, на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видам деятельности.

1.4. Анализ востребованности выпускников

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия МДОБУ д/с «Теремок» и СОШ №1.

С детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению специалистами ДОУ. Для родителей проводилась традиционная конференция «Первый раз в первый класс» с участием учителей начальных классов; были оформлены информационные бюллетени и консультации «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6 – 7 лет», «Тип личности ребенка и его готовности к школе» и т.д.

Таким образом, план предполагает использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе. Об этом свидетельствуют результаты психолого-педагогической диагностики.

Результаты поступления детей в ведущие школы города свидетельствуют о высоком уровне востребованности выпускников.

№	Наименование образовательной организации	Процент
1	СОШ №1	38%
2	МОБУ Гимназия	17%
3	МОБУ Лицей №9	16%
4	СОШ №7	6%
5	СОШ №8	4%

Таким образом, уровень деятельности детей подготовительных к школе групп высокий, необходимые компетенции сформированы. Работа проводилась в тесном сотрудничестве со школой и родителями воспитанников.

Все намеченные годовые задачи выполнены. Анализ мониторинга уровня усвоения программы, уровня развития интегративных качеств, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению в школе, а выпускники востребованы, легко адаптируются и имеют хороший рейтинг в школах.

1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагоги учреждения систематически повышают уровень профессионального образования.

В 2023 учебном году 30 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации; и аттестацию на повышение квалификационной категории. 26 – высшая квалификационная категория, 4 – первая квалификационная категория)

Педагогический коллектив ведет активное сотрудничество с социальными институтами микрорайона, широко использует в своей педагогической деятельности опыт отечественных педагогов, продолжает внедрять в повседневную деятельность инновационные технологии и методики образования. Изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта коллектива дошкольного учреждения ведется на высоком уровне: изучается и обобщается, накапливается и используется в практике данного учреждения, публикуется в педагогической печати и сети Интернет.

Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации. Кабинет работает систематически и эффективно, педагоги постоянно пользуются его услугами.

Учебно-методическое обеспечение представлено в таблице

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе	• Детская мебель для практической деятельности • Центры художественной литературы: подборка научных книг, энциклопедий, художественной литературы, портретов авторов и писателей, аудиосопровождение, дидактические игры по произведениям (в том числе электронные) • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. • Природный уголок

	• Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий - Мини-лаборатории, центры воды и песка с набором необходимого оборудования и ингредиентов для экспериментальной и исследовательской деятельности (в том числе различные коллекции) • Магнитофон, аудиозаписи, мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор)
Спальное помещение • Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна	• Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
Раздевальная комната • Информационно-просветительская работа с родителями	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей • Физкультурный уголок
Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка изделий народно-прикладного искусства	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений - Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)
Кабинет психолога • Психолого-педагогическая диагностика • Коррекционная работа с детьми	• Детская мягкая мебель • Журнальный стол, стул • Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей • Игровой материал, развивающие игры

• Индивидуальные консультации	• Мультимедийное оборудование (Эдуквест)
Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по хореографии • Занятия по ритмике • Родительские собрания, прочие мероприятия для родителей	• Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские хохломские стулья и столы - Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)
Физкультурный зал • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями	- спортивное оборудование; - маты; - наглядный и дидактический материал; - скамейки; - Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)
Кабинет делопроизводителя • оформление документов, ведение дел	- компьютер с выходом в интернет; - сканер, принтер
Медицинский и процедурный кабинеты • проведение профилактических медосмотров, антропометрия • ведение медицинских карт • санитарно-просветительская работа, оказание первой медицинской помощи	- личные медицинские карты воспитанников; - медицинские карты сотрудников; - аптечка и наборы для оказания первой помощи; - ростомер, весы, эспандер и т.д. - наглядная информация
Кабинет заведующего • консультативная работа с родителями и воспитателями	- номенклатура дел и документы к ней;

1.6. Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям МДОБУ д/с «Теремок» и строится в соответствии с ФГОС ДО.

Тип здания: двухэтажное;

Количество групповых помещений: 12 групп.

МБДОУ детский сад «Теремок» снабжен центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

В МБДОУ детский сад «Теремок» функционируют специальные помещения:

- музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинеты учителей – логопедов;
- раздевальные комнаты;
- кабинет робототехники и конструирования;
- кабинет учителя-дефектолога;

Обеспечение безопасности:

- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем;
- в каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- прямая телефонная пожарная связь;
- запасные противопожарные выходы;
- имеются в достаточном количестве огнетушители и пожарные краны;
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- воспитатели проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- видеонаблюдение;
- система входа в МДОБУ обеспечивается видеоконтролем.

Антитеррористическая деятельность.

- проводятся беседы и практические занятия с детьми на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- на 1 этаже детского сада ведется постоянное дежурство сотрудников;

- проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;
- в каждой группе имеется информация по действиям в случае ЧС.
- имеется алгоритм действий по действиям при обстреле.

Технические средства обучения:

компьютер – 2, ноутбук – 4 (доступен для детей), с выходом в интернет; музыкальный центр – 1; принтер – 1; ксерокс – 1.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДОУ.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Развивающая предметно-пространственная среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

Физкультурное оборудование:

- скамейки, стойки для метания, для прыжков в высоту, маты, мячи надувные для прыжков, кубы для спрыгивания, ворота для игры в футбол.

На территории детского сада оборудована спортивная площадка, оборудование для лазания, для спортивных игр, разметка по ПДД.

На групповых участках имеются крытые веранды, оборудование для игр с песком, физкультурное оборудование для развития основных движений.

В медицинском кабинете имеются оборудования:

- 1) облучатель бактерицидный настенный;
- 2) облучатели ультрафиолетовые для группового облучения передвижные;

Оргтехника:

в кабинете педагога:

- 1) компьютер;

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2024 г. был проведен косметический ремонт. Приобретены дополнительно: детская игровая мебель, дидактические пособия, игрушки, мягкий игровой набор.

Особое внимание уделяется предметно - пространственной среде ДООУ. Педагогический коллектив стремится рационально и удобно использовать предметно – пространственную среду. Для этого в детском саду функционирует:

- группы с игровыми комнатами, раздевалками, отдельным сан узлом и моечной комнатой, с отдельными спальнями. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы.

- в группах обязательно имеются адаптированные детским потребностям центры сюжетно-ролевой игры, конструирования, театрализованных игр, спортивные центры, экологические центры и опытнической деятельности, центры совместной и индивидуальной деятельности: ИЗО, аппликация, ручной труд, настольные игры, так же учебные центры (для проведения организованной деятельности). ППРС постепенно пополняется игровым оборудованием.

А также установлены: контрольный доступ в ДООУ, видеонаблюдение, улучшили освещение.

Экологическое направление в ДООУ осуществляется на основе Основной образовательной программы ДООУ. На территории детского сада расположен лесной массив, где посажены разные деревья, кустарники; огород, цветники, с однолетними и многолетними растениями, где воспитанники имеют возможность изучать, наблюдать, наглядно познавать окружающий мир. В группах созданы центры экспериментирования и мини-лаборатории для поисково-познавательной деятельности.

Образовательную деятельность в образовательной области «Познавательное развитие» направленное на экологию и ознакомлению с окружающим природным миром, а также развлечения проводят педагоги ДООУ, совместно с родителями.

Для развития представлений о человеке и культуре имеются: детские энциклопедии, библиотека, уголки краеведения в группах.

Медицинское обслуживание:

В МДОБУ д/с «Теремок» задачи укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни включают:

- организацию рационального режима дня, в соответствии с возрастными потребностями;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- ежедневные прогулки;
- соблюдение сезонности одежды во время прогулок воспитанников;
- утренняя гимнастика;
- кварцевание помещений по графику;
- организованная образовательная деятельность, динамические паузы;
- «Веселые старты», «Спортивные игры», «Недели здоровья»;
- создание атмосферы психологического комфорта.

Вся работа строится в тесном сотрудничестве с медицинской сестрой, педиатром: наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, консультации для воспитателей и родителей (законных представителей). Для

укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводится следующая работа:

- приобретено спортивное оборудование для физкультурных занятий.

Широко используются физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- спортивные мероприятия (спортивные праздники, досуги);
- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- закаливающие мероприятия.

Устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды зависит не только от индивидуальных особенностей воспитанников, но также от своевременного и правильного проведения специальных оздоровительных мероприятий, к числу которых относится закаливание. В детском саду применяются следующие виды закаливания:

- ходьба босиком;
- облегченная одежда воспитанников;
- обливание рук прохладной водой до локтя;
- солнечные ванны;
- воздушные ванны.

Организация образовательного процесса строится с учетом необходимости формирования у воспитанников здорового образа жизни. Для реализации данной задачи воспитателями проводятся физкультурные занятия, а также занятия по курсу валеологии «Познай себя», ОБЖ, различные беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, решение проблемных ситуаций и т.д., что способствует формированию у воспитанников необходимых понятий о здоровье, строении организма.

Качество и организация питания:

Здоровье воспитанников невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы суточной потребности основных пищевых веществ. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, 2-й завтрак, обед, усиленный ужин.

Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утверждённым руководителем учреждения. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами. В рацион детей ДОО входят свежие фрукты, овощи. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню, предлагаются рекомендации по

составу домашних ужинов. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи,

составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, правила личной гигиены поваров соблюдаются. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям вовремя. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках деятельности учреждения введена внутренняя оценка качества образования (далее ВСОКО) основанный на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Для нормативно-правовой регламентации функционирования внутренней оценки качества образования в МДОБУ д/с «Теремок» утверждены локальные нормативные акты, устанавливающие содержание и порядок осуществления ВСОКО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистические данные;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- анкетирование педагогов и родителей (законных представителей);
- данные полученные в результате проведения контрольной деятельности (тематический, оперативный, фронтальный, итоговый, текущий контроль)

Результаты функционирования, внутренней системы оценки качества образования, оформляются в виде отчетных материалов (аналитические справки, отчет о результатах самообследования и т.д.). Данные ВСОКО служат основой составления отчета о самообследования.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Анализ показателей деятельности МДОБУ д/с комбинированного вида «Теремок», подлежащих самообследованию (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) представлен в таблице

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель на декабрь 2024 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	342
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	4
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	4
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	78
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	264
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	337/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	81/24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	342/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	36/94%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	36/94%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/ 92%
1.8.1	Высшая	человек/%	29/ 76%

1.8.2	Первая	человек/%	4/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	38/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 /2%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	38/342
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	836.1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

РАЗДЕЛ 3. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Перспективы и планы развития нашего детского сада направлены на реализацию плана работы ДООУ по ФГОС ДО, обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное дошкольное образование, создание безопасной и здоровьесберегающей среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, комплексное решение кадровой проблемы учреждения, развитие материально-технической базы учреждения.

Задачи образовательной работы:

1. Создавать оптимальные условия для объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
2. Формировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, способствующей владению детьми речью как средством общения и культуры.
3. Совершенствовать социокультурную среду в ДООУ в целях реализации основного направления образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» - формирование основ безопасности жизнедеятельности воспитанников и закрепления правил безопасного поведения в окружающем мире на материале о родном крае.

Задачи ближайшего развития:

- ✓ повышение социального статуса дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- ✓ совершенствование экономических механизмов функционирования МДОБУ;
- ✓ приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФОП ДО;
- ✓ создание кадрового обеспечения введения ФОП ДО;
- ✓ увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию;
- ✓ развитие системы бесплатных и платных образовательных услуг;
- ✓ увеличение числа воспитанников, охваченных дополнительным образованием;
- ✓ вести работу по ежегодному снижению количества пропусков по болезни воспитанником;
- ✓ повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей),обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОБУ;
- ✓ создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- ✓ рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- ✓ формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;

- ✓ формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
 - активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- ✓ организовать рабочую группу для организации системного подхода к внедрению ФОП ДО.

Ответственный исполнитель: Мухамедьянова Гульсара Салаватовна
Телефон: 89279333025